

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: <b>Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност. Логопедија</b> )			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Општа логопедија (Сер.лог.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Надица Ђ. Јовановић Симић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним теоријским знањима из области комуникације и поремећаја комуникације.			
<b>Исход предмета</b> Да препознају поремећаје у развоју говорно-језичких способности, као и да стекну основна знања из патологије вербалне комуникације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Основе теорије логопедије – Теорије комуникације – Вербална комуникација: нивои и врсте – Систем средстава вербалне комуникације – Акт, процес и модел вербалне – Фактори развоја вербалне комуникације – Праћење развоја вербалне комуникације – Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација – Патологија вербалне комуникације код особа са типичним језичким развојем – Патологија вербалне комуникације код особа са менталном ретардацијом – Патологија вербалне комуникације код особа са оштећењем слуха – Патологија вербалне комуникације код слепих и слабовидих особа – Патологија вербалне комуникације код особа са моторичким поремећајима – Диференцијална дијагностика у логопедији – Логопедска превентива, дијагностика и третман  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева – Дијагностика и третман слепих и слабовидих особа, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева – Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева – Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева – Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева – Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева – Групни третмани, прикази случајева			
<b>Литература</b> 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој, стр. 210, Друштво дефектолога Србије, Београд. 2009. 2. Јовановић-Симић Н, Славнић С. Практикум за развој језичких способности, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд, 2008. 3. Јовановић-Симић Н, Славнић С, Доброта Н. Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	45
практична настава	5	усмени испт	
колоквијум-и	45	.....	
семинар-и			